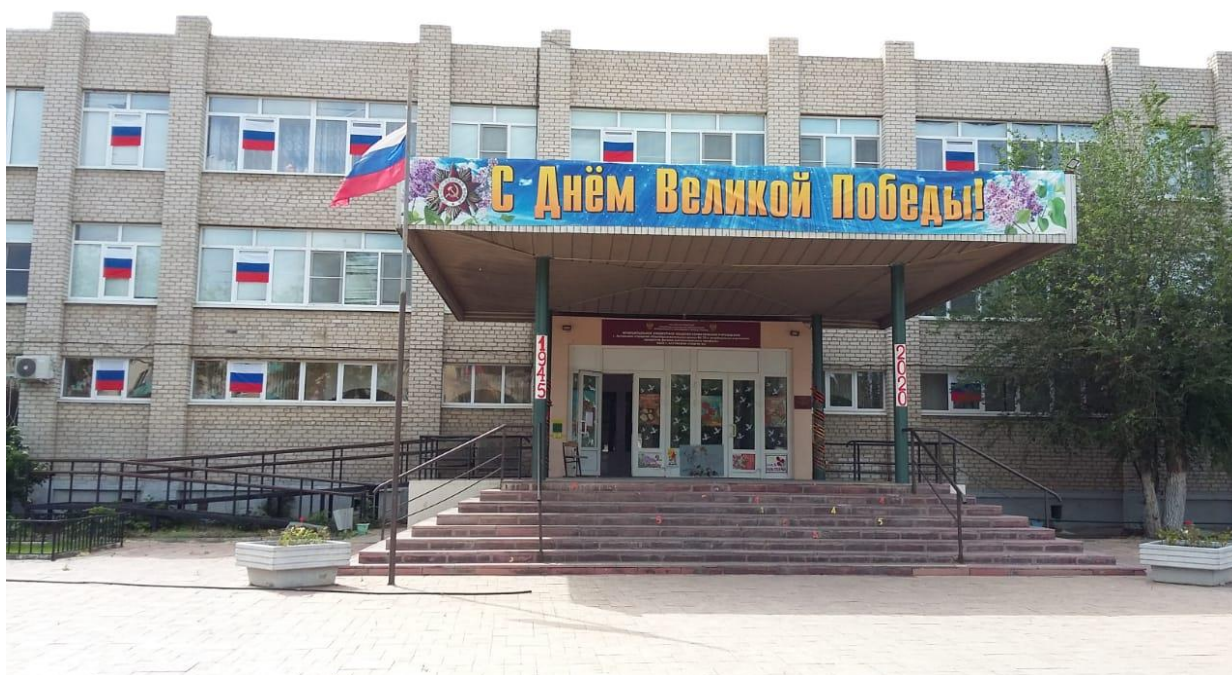


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с
углубленным изучением предметов физико-
математического профиля»
за 2019 - 2020 учебный год**



Астрахань, 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее МБОУ г.Астрахани «СОШ №32») является организацией общего образования, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательное пространство школы объединяют единая корпоративная информационная сеть Дневник. ру. и официальный сайт <https://sosh32.org/>

МБОУ г.Астрахани «СОШ №32» (далее - Школа) располагается по адресу: 414042, г.Астрахань, ул.Марфинская/ул.Академика Королёва, 21/42. Телефон (8512) 51 - 32-63, e-mail: fizmat3205@gmail.com

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Астрахань» (далее - Учредитель).

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления по образованию и науке администрации города Астрахани от 08.12.2014 № 08 - 07-645.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля: Серия 30Л01 № 0000379, регистрационный номер 1382-Б/С от 20.11.2015 г.; срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 30А01 № 0000409, от 04.04.2016 г. за регистрационным номером 2336.

Социальные условия территории нахождения

Население территориального микрорайона представляет разные социальные слои, большую часть составляют люди со средним достатком: служащие, рабочие, военнослужащие, предприниматели. Школа учитывает социальное положение семей, и основным направлением работы с родителями является повышение уровня психолого-педагогической грамотности.

Сетевое взаимодействие

Начиная с 2010 года, МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» является активным участником сетевого взаимодействия образовательных учреждений, принимая участие в различных сетевых проектах разного уровня: ГлобалЛаб, INTEL «Путь к успеху», региональный школьный технопарк, Федеральный образовательный проект «Наука в регионы» на базе МФТИ (г. Москва), образовательный проект «Филологическая школа» на базе Института имени Герцена (г. Санкт-Петербург) и многих других.

В технопарке школа вот уже несколько лет принимает участие в проектах по направлениям: микроэлектроника, программирование и

робототехника, физика, формируя команды участников 5-10 классов.

Заключены договора о сотрудничестве по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей с применением дистанционных технологий. Так например: с центром онлайн-обучения Фоксфорд, в котором работают преподаватели МГУ, МФТИ, Высшей школы экономики.

Разработаны совместные сетевые профильные программы по физико-математическому направлению с заочной физико-технической школой, где каждому нашему ученику, прошедшему вступительные экзамены, прикреплен преподаватель как правило студент выпускник; с Адыгейским государственным университетом.

Расширили спектр внеурочных элективных и профильных курсов для обучающихся посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений: Санкт-Петербургского технического лицея №239, АГУ, АГТУ. В школе существуют образовательные курсы: от обучения базовой информатике до обучения профессиональному дизайну, программированию, основам сайта-строения и компьютерной графики, лаборатория компьютерных игр. Ребята проходят стажировки, участвуют в выставках, форумах, семинарах, научно-практических конференциях.

Расширили возможность для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно математическая смена в лагере «Орленок», летняя математическая школа в Адыгеи, летняя математическая школа в Краснодаре, зимняя математическая школа в Астрахани с приглашением ведущих математиков других регионов России, президентский лагерь «Сириус».

В учебном процессе и сфере дополнительного образования мы широко используем платформы дистанционного обучения: порталы МГТУ им. Баумана, МГУ, Санкт-Петербургского государственного университета. Это позволяет не только обучающимся получить новые знания и умения, но и обогатить инструментарий учителей новыми техниками и технологиями.

Развитие системы повышения квалификации педагогического персонала через сетевое взаимодействие путем дистанционных технологий: МГУ, МГТУ им. Баумана, Президентского Физико-Математического лицея г. Санкт-Петербурга.

В школе создана система работы по соблюдению прав обучающихся и их социальной защите.

Школа, работала в 2019 - 2020 учебном году в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32» на 2016 - 2020 годы

Основные позиции программы развития школы строятся на современных тенденциях государственной образовательной политики

Требования современности определяют социальный заказ общества образовательному сообществу: «современное развивающееся общество

нуждается в таких специалистах и профессионалах, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, постоянному саморазвитию образованы, социально грамотны и предприимчивы», следовательно, общество, выдвигая требования к результату образования, фактически определяет уровни качества образовательного процесса.

Настоящая Программа развития разработана в соответствии со стратегическими документами по развитию образования федерального и регионального уровня, определяющими современную образовательную политику страны и города Астрахани. Программа определяет перспективу по дальнейшему развитию образовательного пространства в МБОУ города Астрахани «СОШ №32» в контексте предоставления широкого многообразия образовательных услуг для жителей Астрахани.

Миссия школы. «Школа № 32 - образование равных возможностей, реализация личных интересов и достижение высоких результатов».

Программа развития школы в конечном итоге ориентирована на решение проблемы - повышение качества образования.

Цель Программы Реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ школы как организации общего образования, ориентированной на создание условий формирования личной успешности обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ №32».

Конкурентные преимущества школы - это те её характеристики, которые отражают её превосходство над другими школами, включёнными в единую конкурентную среду. Развитие школы в конкурентной среде - процесс количественного накопления её конкурентных преимуществ, приводящих на определённом этапе к качественным изменениям в образовательном, инновационном, управленческом и обслуживающих процессах школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Обеспечение качества общего образования на всех его уровнях;
- Использование ИТ - решений образовательной среды школы;
- ;
- Расширение спектра платных образовательных услуг;
- Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся.

Реализация задач по достижению стратегической цели развития школы осуществляется через следующие проекты Программы:

Проект внутрифирменного повышения квалификации «Школа развития»

В рамках Всероссийского исследовательского проекта Института системно – деятельностной педагогики, проводимом под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон, в подпрограмме № 2 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с

низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)» школа организует свою деятельность. Цель участия школы в Федеральной инновационной площадке - повысить качество обучения на основе реализации в педагогической практике ДСДМ Л.Г. Петерсон (технологии деятельностного метода, дидактических принципов, курса «Мир деятельности», мониторинга качества обучения).

Цель проекта: сформировать у педагогов школы умение реализовывать технологию деятельностного метода обучения и систему дидактических принципов «Школа 2000...» на уроках начальной школы.

Задачи:

- ознакомление учителей с дидактической системой деятельностного метода обучения, содержанием и методикой работы по непрерывному курсу математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» на ступенях дошкольного образования, начальной и основной школы
- освоение учителями деятельностного метода обучения, использование которого необходимо на всех этапах формирования УУД;
- ознакомление учителей с содержанием и методикой работы по надпредметному курсу «Мир деятельности» и с диагностическим инструментарием данного курса

Ожидаемый результат подготовка учителей к трансляции деятельностного метода обучения и методики преподавания непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

Проект «Информатизация образовательной среды школы как условие эффективной деятельности МБОУ города Астрахани «СОШ №32»

Цель программы: создание единой информационно-образовательной среды школы, благоприятной для реализации требований ФГОС общего образования, позволяющей формировать и развивать информационную культуру личности обучающихся.

Задачи программы:

- модернизация школьной инфраструктуры, (обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения образовательного процесса школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования);
- методическое сопровождение педагогов по повышению ИКТ-компетентности;
- интеграция ИКТ во все сферы управленческой, воспитательной и образовательной деятельности школы;
- формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса.
- повышение уровня компетентности всех участников образовательного

процесса в области использования ИКТ.

- организация дистанционного обучения для повышения качества предметных, метапредметных и компетентностных результатов.
- стабильное функционирование модели информационной образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.
- создание банка цифровых образовательных и информационных ресурсов.
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы, управления качеством образования.

Исторически в школе сложилась релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственнообщественного управления, организации систем принятий решений. Определение трёх источников требований к результатам - ФГОС общего образования, требования социума, уклад нашей Школы - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления

Этому во многом способствует принятая в 2016 году программа развития, процесс которой направлен на системное взаимодействие урочной и внеурочной работы, дополнительного образования в достижении образовательных (предметных) результатов. Методы обучения предполагают использование разнообразной деятельности обучающихся на всех уровнях образования. Это предполагает работу на результат деятельности обучающихся, интерактивность, диалог, «обогащение» слабых обучающихся, создание учебного продукта, персонализацию подходов к обучению

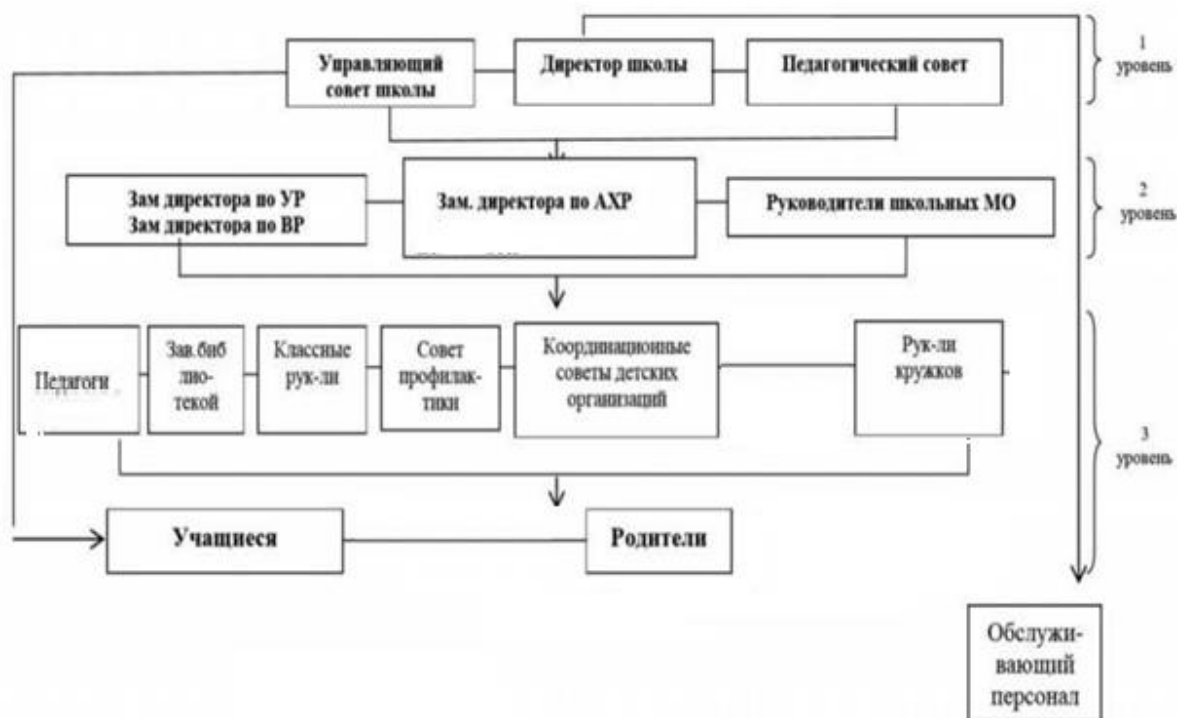
Институтами сложившейся системы управления школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Управляющий совет
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Наименование	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава;• принятие локальных нормативных актов;• согласование Правил внутреннего трудового распорядка;• принятие решений о заключении Коллективного договора;• выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.: утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений; • принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; • регламентация образовательных отношений; • решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей-единомышленников, которым небезразлична судьба их детей и гимназии в целом.</p> <p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение взаимодействия администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся; • содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся; обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; • координация деятельности классных родительских комитетов; разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей); • содействие в проведении школьных мероприятий; • иные полномочия, предусмотренные Положением об Управляющем совете.
Совет обучающихся	<p>В состав Совета обучающихся могут входить обучающиеся 1-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация досуговой деятельности обучающихся; приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; • участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов; • рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
---	---



Кроме этого, система управления школы поддерживается многообразием общих, групповых, официальных и самостоятельных средств школьной массовой информации. Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы. Кроме этого, прозрачность школьного бюджета, форм и направлений движения денежных средств, система договорных отношений, документально закреплённая и зафиксированная в уставе и локальных актах школы, позволяют избежать острых ситуаций, информационной энтропии, стимулируют реальное гражданское соучастие родителей и местного сообщества в управлении школой

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Проектная мощность школы рассчитана на 800 учащихся

На сентябрь 2019 - 2020 уч. г.	начальная школа	основная школа	средняя школа	ВСЕГО
общее количество обучающихся	523	596	99	1218
общее количество классов	17	21	4	42

Обучающихся на начало года	1207 чел.
Выбыло	22 чел.
Прибыло за учебный год –	33 чел.
Обучающихся на конец учебного года –	1218 чел.
<u>Окончило 9 классов</u>	124чел.
<u>Окончило 11 классов</u>	48 чел.
<u>Набор в 1 -ые классы</u>	110чел.
<u>Набор в 10-ый класс</u>	54 чел.

Распределение классов по сменам)

I смена	II смена
1А, 1Б, 1М, 1Ф	
	2А, 2Б, 2М, 2Ф
	3А, 3Б, 3М, 3Ф
4А, 4Б, 4В, 4М, 4Ф	
5А, 5Б, 5М, 5Ф	
6А, 6Б, 6В, 6М, 6Ф	
7А, 7Б, 7М, 7Ф	
8А, 8Б, 8М, 8Ф	
9А, 9Б, 9М, 9Ф	
10М, 10Ф	
11М, 11Ф	

Число обучающихся 5- 11 классов ежегодно увеличивается.

Доля школьников в 2019-2020 учебном году, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующим ФГОС второго поколения от общего числа обучающихся составила 100%.

Школа - работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы.

Общее количество часов, отводимых учебным планом школы на всех этапах обучения, соответствует количеству часов в соответствии с требованием ФГОС 2 поколения.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программам: «Школа России», «Начальная школа 21 века». В учебный план начальной школы включена предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение».

Содержание образования определяет вариативность учебных программ на среднем и старшем этапе обучения. В учебном плане основной школы с 7-го класса идет углубленное изучение предметов физико-математического профиля, что позволяет развивать индивидуальные способности, формировать творчески активную личность.

Линия обучения математике сформирована с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения. С целью преемственности в обучении учащихся математике в 5-6-ых классах вводится предпрофильная подготовка, с 7-го класса - углубленное изучение предметов физико-математического профиля. Обучение по математике проводится по УМК автор Мерзляк А.Г. В 10-11 классах преподавание ведется по программе для школ и классов с углубленным изучением математики («Алгебра и математический анализ» автор В. Г Мордкович и «Геометрия» - автор Атанасян Л.С. и др.). Для обучающихся 10-11х физико-математических классов для реализации профиля в школьном компоненте спланировано дополнительно по 1 часу алгебры и геометрии.

Физика составляет фундамент естественнонаучного образования.

Пропедевтическая работа по физике, подготовка к освоению систематического курса основной школы осуществляется при изучении вводного курса «Естествознание» (5-6 классы).

В 7 классе физика изучается в объеме 2-х часов, с 8 класса - углубленное изучение этого предмета (3 часа в неделю в 8 классе, 4 часа - в 9 классе), цель которого - развитие исследовательских способностей, умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания.

В 10-11 классах, углубленное изучение физики ведется по программе Л.Э. Генденштейна (5 часов в неделю). На основании приказа «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утв.05.03.2004 №1089» от 07.06.2017 №506 в 11м и 11ф классах был введен предмет «Астрономия», в школьный компонент введен предмет «Экономика и право» в 11м, 11ф классах-1 час; в 10м и 10ф классах - по 2 часа.

Основы духовно-нравственной культуры народов России преподаются в обязательной части учебного плана в 4 классе (1 час в неделю).

Освоение обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык» реализуется в обязательной части учебного плана (0,5 часа в неделю), и в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения. Для реализации государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования используются учебники из Федерального списка

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Учебный план, обеспечивающий реализацию ООП ООО школы, содержит все предметные области, определенные ФГОС ООО в качестве обязательных (п. 18.3.1), в том числе предметную область «Родной язык и Родная литература» (родной язык, родная литература). Для большинства обучающихся школы, осваивающих ООП ООО (более 90%), русский язык является родным языком. Запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, Астраханской области и родной литературы на настоящий момент (на начало учебного года) не поступало. Учитывая сказанное, а также значимость русского языка как языка межнационального общения в РФ, Астраханской области в реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» (родной язык) акцент сделан на русский родной язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 5,6,7 классах со 2 полугодия в объёме 1 часа в неделю, а в 8 и 9 классах по часу в неделю с начала учебного года. Данный подход выбран педагогическим советом школы и согласован с родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах).

В начальных классах школы в учебном плане в разделе обязательные учебные предметы с 2019-2020 учебном году «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в четвёртой четверти в объёме 1 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В связи со сменой целей образования, разработкой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, который ориентирован на компетентный подход к обучению, современная методика обучения сталкивается с трудностями, такими как сокращение количества часов в базисном учебном плане на изучение отдельных предметов, низкая мотивация к учению обучающихся, недостаточная компетентность педагогов в вопросе современных методик преподавания предметов. Все эти трудности призывают к актуализации знаний и технологий как инструментария повышения качества учебного процесса в современном учебном заведении. Выбор педагогической технологии, степень ее адекватности к ситуации и

контингенту обучающихся имеет высокую практическая значимость в деятельности учителей при подготовке к урокам. Уже давно никто не сомневается, что образовательный процесс будет иметь положительный эффект при использовании современных образовательных технологий на учебных занятиях. Методические объединения учителей нашей школы целью работы определили - изучение теоретического материала по проблеме современных педагогических технологий.

Исходя из цели решались следующие задачи: 1) изучить и выявить наиболее эффективные современные образовательные технологии; 2) рассмотреть современные технологии организации образовательного процесса в опыте других ОО; 3) апробировать современные педагогические технологии.

Педагогические технологии, активно используемые учителями в образовательной деятельности

Название технологии	% педагогов, использующих данную технологию в своей работе
Групповой метод обучения	100%
Здоровьесберегающие технологии	<u>100%</u>
Личностно-ориентированные технологии	100%

Педагоги школы активно осваивают передовые образовательные и смежные технологии: 100% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных технологий, 80% педагогов в системе выкладывают задания интернет- уроков, обеспечивая модуль дистанционного обучения для обучающихся 5-7 классов.

Большое внимание учителя уделяют использованию приёмов игропедагогики, педагогики сотрудничества, групповым методам обучения, что хорошо согласуется с требованиями профстандарта педагога.

Таким образом, педагоги в достаточной степени владеют инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, что положительно сказывается на качестве образования.

Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций образовательного учреждения - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого учащегося на каждом занятии в продуктивную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Во второй половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет бесплатных и платных дополнительных

образовательных услуг - кружков и секций, дополнительных занятий в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня, считая школьный: художественно-эстетического направления, спортивного, патриотического, по профилактике экстремизма, профилактике ПДД, мероприятия по правовой, профориентационной, социально-значимой тематике. Следует учесть и то, что количество мероприятий, участие в которых принимали наши ученики ежегодно возрастает. По-прежнему, большую роль в достижениях обучающихся при участии в различных конкурсах играет занятость обучающихся в кружках дополнительного образования.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №32» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы поставлены следующие задачи :

➤ Сформировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного

процесса посредством воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

➤ Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

➤ Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

➤ Создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, — духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.

➤ Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, — активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

➤ Продолжить совместную работу психолого-педагогической службы с учителями, — учащимися, родителями

➤ Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

➤ Конвенция ООН о правах ребенка;

➤ Конституция Российской Федерации;

➤ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

➤ Устав МБОУ города Астрахани «СОШ № 32»;

➤ Локальные акты МБОУ города Астрахани «СОШ № 32»,

➤ Программа развития МБОУ города Астрахани «СОШ № 32».

И другими нормативно-правовыми документами.

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

✓ Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;

✓ Программа работы с родителями;

✓ Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;

✓ Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

✓ Программа «Законопослушного человека»

✓ Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-8 классов.

✓ Программа Социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

✓ Программа профориентационной работы.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:



Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В

течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и классных часов по данной тематике, встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии; посещение музеев; организация и проведение Дня Защитника Отечества; участие в митинге-празднике посвященного Дню Победы, патриотическом форуме), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Выводы: Таким образом, через систему мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

2. Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

- «1 Сентября - День Знаний»;
- общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Пожилого человека.
- Фестиваль национальных культур «Дружба народов»
- Последний звонок - 2020
- Выпускные вечера в 9-х, 11-х классах и многое другое.

3. Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Учителя физкультуры и классные руководители привлекают учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий:

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;

- соревнования по волейболу, баскетболу между классами;
- участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;

4. Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в прошедшем учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.
- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- научно-практические конференции

5. Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»).

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Наш выбор», программы по профилактике суицидального поведения «Подросток», а так же:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Программа Профилактики суицидального поведения «**Подросток**» реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Проводились Советы профилактики (9 заседаний Совета по профилактике неуспеваемости и правонарушений), малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

В сентябре 2019 года был составлен социальный паспорт школы:

1. По социальной статистике большинство детей, в которых живут наши учащиеся – полные (994); неполных семей составляет 184 семей.

2. Малообеспеченных семей – 20 семей

3. Многодетных семей – 155 семей

4. Опекаемые - 3 учащихся.

5. Семей , состоящих на учете – нет

6. Дети инвалиды – 4 учащихся

7. Национальный состав школы:

русские – 847, татары – 60, казахи -78, азербайджанцы – 29, калмыки – 6, дагестанцы – 2, аварцы – 32, армяне – 13, чеченцы – 7, даргинцы – 6, корейцы – 4, ногайцы – 7, узбеки – 3, евреи – 1, арабы -1, табасаранцы – 2, лезгины – 4, иранцы – 1, уйгуры – 1, украинцы – 1, башкиры - 1

8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете: 3 чел.

Школьный совет по профилактике провел 11 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации.

7. Методическая работа (Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС).

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе: «Я – Гражданин России», «Здоровье», «Я и семья», «Я и природа», «Выбор», «Культура».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
Работа с неуспевающими детьми.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков.
- Работа над ошибками после проведения контрольных, самостоятельных работ и тестов.
- Помощь в выполнении домашнего задания.
- Проведение консультаций по мере необходимости.
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации.
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения - это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в том числе .степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений учителей-предметников проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- осуществление внутришкольного контроля за состоянием преподавания учебных предметов;
- внутренний мониторинг качества образования за выполнением ФГОС общего образования, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутришкольный контроль проводился в 2019 -2020 учебном году с целью сбора информации для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Были определены следующие задачи:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам норм и правил, действующих в образовании;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану и по требованию родителей.

В процессе плановых мероприятий внутришкольного контроля были:

1. Изучены рабочие программы педагогов, которые соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. При проверке журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями (вовремя не выставляют оценки, записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления дат и тем проведения занятий по внеурочной деятельности, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Несвоевременно заполняются в журналах по внеурочной деятельности разделы «Учёт массовых мероприятий с обучающимися» и «Творческие достижения обучающихся». После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество письменных контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками, забывают тетради дома.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены (3) административные контрольные работы, а также проверка техники чтения в начальных классах (итоги административных контрольных работ и техники чтения см. ниже).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

В 2019-2020 учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков - 08.00
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9,10 классы - 35 недель. 9.11 классы-34 недели.
- продолжительность уроков:
1 класс - 1 четверть - 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти - 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока - 45 минут;
2-11 классы - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками соответствовала санитарным нормам.

Расписание звонков на 2018-2019 уч.г

1 Смена	2 Смена
1) 08:00- 8:40	1)13:15-13:55
2) 08:45- 9:25	2)14:05-14:45
3) 09:40-10:20	3)14:55-15:35
4) 10:30-11:10	4)15:45-16:25
5) 11:15-11:55	5)16:30-17:10
6) 12:05-12:45	6)17:15-17:55

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- 1-9 классы - учебные четверти,
- 10 - 11 классы - полугодия.

Материально-техническая база ОО

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС и выполнения следующей из стоящих перед коллективом задач

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 42 учебных кабинетов оборудовано АРМ 42, из них 42 подключены к сети Интернет.

IT-инфраструктура.

В школе имеется 2 компьютерных класса, в которых локальная сеть объединяет 30 компьютеров. В 2019-2020 учебном году в рамках национального проекта «Цифровая школа» поступили 30 нетбуков, 7 ноутбуков и 3 широкоформатных планшетных компьютера.

Во всех учебных кабинетах доступна работа с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника установлена в кабинетах администрации, приемной, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, что позволяет учителю-предметнику поработать с электронным журналом, в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах имеются современные наглядные пособия с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

За 2019-2020 учебный год была проведена следующая работа:

При организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:

- систематическое проведение уроков ОБЖ,
- обновление стендов по вопросам безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;
-

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:

- проведение месячников безопасности и дней Здоровья;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;
- работу отрядов ЮИД и Дружин ЮДП;

- проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО и Дню Пожарной Охраны»
 - акций «Дорога в школу!», «Светлячок», «День белой трости», «День создания отрядов ЮИД», «Садимся на велосипед!» и другой внеурочной деятельностью;
 - совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;
 - взаимодействовать с главным управлением МЧС России по Астраханской области, городским отделом ГО ЧС, пожарными частями, ВДПО Астраханской области, ГИБДД города Астрахани, краевым и городским Центром детско-юношеского туризма и краеведения, родителями;
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СОШ№32»;
- знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;
- организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;
- нормативно-правовое обеспечение безопасности школы. По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, приглашенные медицинские работники, сотрудники центра планирования семьи, центра СПИД, ГИМС, ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по обеспечению безопасности в рамках ВШК. Составляются справки, устраняются замечания.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников

образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий показала, что, все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, работниками школы соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание школы;
- **инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ№32».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения, разработан и находится на согласовании акт обследования и категорирования объекта образования, действуют «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей, дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете.

В здании ОУ осуществляется *пропускной режим*. В фойе школы установлено ограждение, за которое посторонним лицам проходить запрещается.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, с 2013 года издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в общеобразовательном учреждении». В текущем учебном году в Положение

внесены изменения, согласно рекомендаций межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объектов.

Охрана территории и здания осуществляется ЧОП «ОМЕГА»

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, исправное состояние которой постоянно контролируется. Также установлено видеонаблюдение за школьной территорией.

У дежурного охранника на вахте, и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Однако, несмотря на все проводимые мероприятия, очень трудно отследить перемещение обучающихся во время учебного процесса, так как учащиеся школы могут покинуть здание без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Территория ОУ огорожена, большие ворота закрыты, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеку школы передан полный Федеральный список экстремистских материалов; за постоянное обновление списка (один раз в месяц) назначена приказом директора заместитель по обеспечению безопасности. На библиотекаря возложена обязанность проведения регулярных сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Кроме этого, разработана и принята инструкция по работе с материалами, включенными в Федеральный список. В сентябре 2019 года проведена проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда открытого доступа изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. В результате проверки такие издания не выявлены. Следующая проверка назначена на начало 2020-2021 учебного года.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- пожарно-технической комиссией обновлена нормативно-правовая база и разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности в ОУ;
- здание школы, согласно нормам, оборудовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители постоянно проверяются, о чем обязательно составляется акт и делается учетная запись в специальном журнале. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. На этажах и запасных выходах имеются внутренние пожарные краны. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- с сотрудниками и обучающимися школы в течение года проводились плановые и внеплановые инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Два раза в год, согласно плану МБОУ «СОШ № 32», проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей; обязательно составляется акт с выводами, замечаниями и предложениями;
- были проведены учения по пожарной безопасности и тренировочная эвакуация совместно с сотрудниками ПЧ № 2; имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Технический персонал школы и администраторы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы и обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводились проверки с составлением акта противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности;
- в кабинете ОБЖ и на 1 этаже ОУ оформлен стенд «Пожарная безопасность».

Организация гражданской обороны и защиты от ЧС:

В соответствии с требованиями ФЗ № 28 от 26.12.1998 г. «О гражданской обороне» и № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Постановлений Правительства РФ МЧС России и ГО ЧС города были пролонгированы следующие документы:

- регламентирующие работу объектового звена РСЧС и системы гражданской обороны образовательного учреждения;
- об организации гражданской обороны;

- по организации и ведению защиты от ЧС природного и техногенного характера; Разработана и утверждена 19-часовая программа обучения персонала учреждения в области ГО и защиты от ЧС, разработан лекционный и для практических занятий материал.

В течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

В школе работает специализированный кабинет ОБЖ, в котором оформлены постоянные стенды «Безопасность на воде», «Терроризм – угроза обществу и государству», стенд по профилактике ДТП «Дорога знаний в страну твоего будущего» и сменный стенд по правилам безопасности в различных опасных ситуациях.

На базе школы с 2014 года функционирует сборный эвакуационный пункт №3. Разработана вся необходимая документация, проводятся тренировки и учения с сотрудниками, привлекаемыми к работе СЭПа. 10 октября 2017 года совместно со специалистами ГО ЧС Ленинского района проведена показательная тренировка по организации работы СЭПа.

18 апреля 2020 года проведена проверка специалистами Управления ГО ЧС города Астрахани состояния готовности сборного эвакуационного пункта. По результатам поверки СЭП №3 соответствует предъявляемым требованиям.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использован тир (подвальное помещение) и подвальные помещения близлежащих домов, но они не приспособлены для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (ВМП, респираторы и противогазы, камеры защитные детские) – имеются,
- приборами радиационной, химической разведки - нет,
- газодымозащитный комплект – 2;
- приборами дозиметрического контроля - нет.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

В школе имеется специальный медицинский кабинет, назначен медицинский работник.

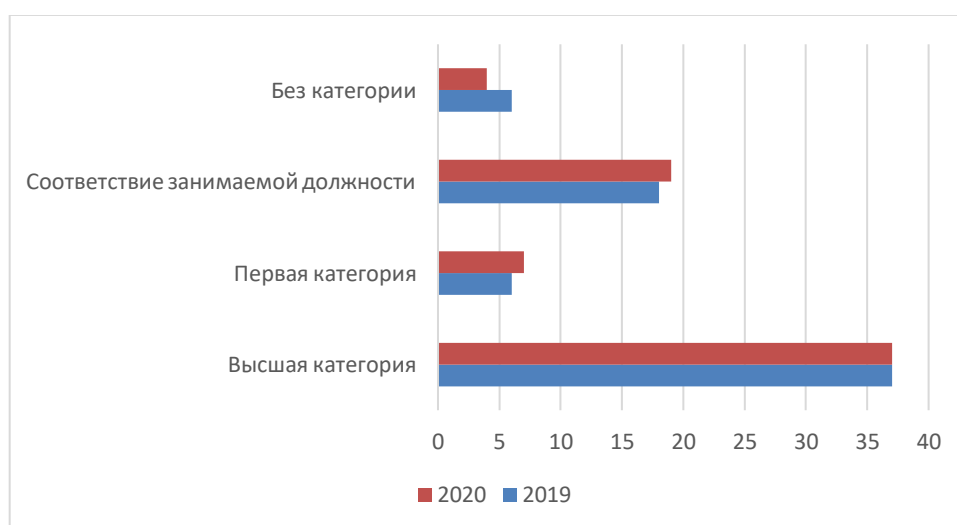
Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят кровоостанавливающий жгут и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного плана обеспечена достаточным количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал. Учебно-воспитательный процесс реализуется квалифицированным коллективом.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 учителей. Все учителя школы имеют высшее профильное образование, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 году аттестацию прошли 13 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 9 чел., на первую квалификационную категорию - 1 учитель, на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

	2019-2020	
	Количество	%
Всего педагогов	67	100
Являются пенсионерами по возрасту	14	21,5
Моложе 30 лет	2	3,1
Педагогический стаж менее 2 лет	2	3,1
Стаж 20 и более лет	33	50,8
Имеют высшее педагогическое образование	48	73,85
Имеют высшую квалификационную категорию	37	58,5
Имеют первую квалификационную категорию	6	9,3
Соответствуют занимаемой должности	18	20
Без категории	6	12,3



В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: знания педагогов повышаются посредством прохождения курсов

и переподготовки (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 94% педагогов основной школы, 100 % администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, проводится обмен опытом в соответствии с планом методической работы, ведется мониторинг по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 67% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в прошлом учебном году 64%).

Удостоены званий:

- «Отличник народного просвещения РСФСР» - 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.
- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Кандидат педагогических наук» - 5 чел.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Таким образом, задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категориальности учителей за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Вывод: задача, заявленная к выполнению в начале учебного года, а именно, увеличить число аттестованных на квалификационные категории педагогов с 50% до 60% была решена. В настоящее время этот показатель составляет 67%.

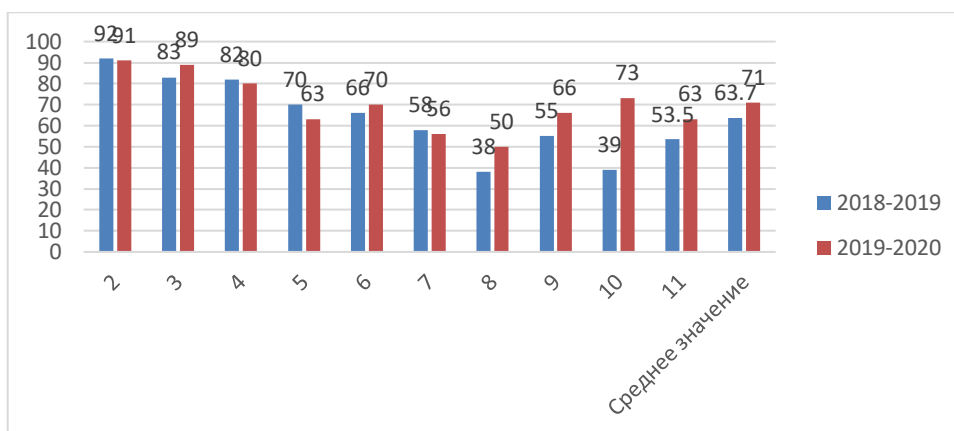
Рекомендации: увеличить число педагогов, имеющих квалификационные категории до 80%.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний мониторинг качества образования складывается из базовых показателей: результаты ГИА, а также промежуточной и текущей аттестации школьников; динамика образовательных достижений учеников по отдельным учебным предметам; результаты участия в олимпиадах; реализация профилей обучения и поступление выпускников в вузы по профилю.

Мониторинг качества и успешности за 4 года

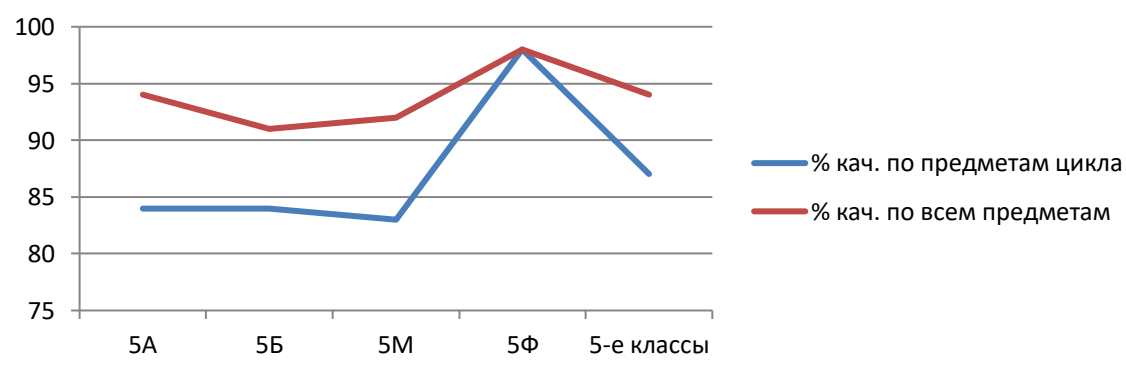
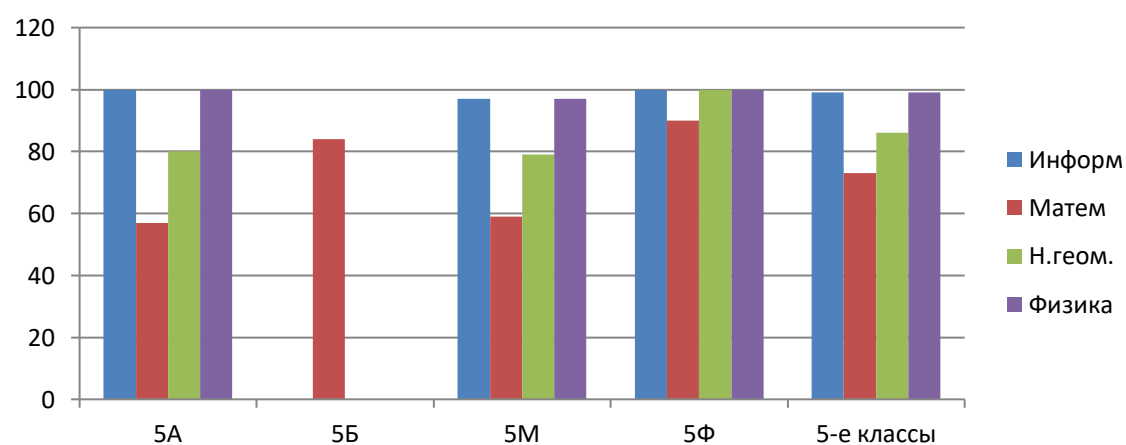
Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	к/у	к/к	к/у	к/к	к/у	к/к	к/у	к/к
2	99	80	99,2	89	100	92	100	91
3	100	74	98,3	79	100	83	100	89
4	99	79	100	69	100	82	100	80
5	100	66	100	78	100	70	100	63
6	99	54	100	59	100	66	100	70
7	92	40	86,4	33	100	58	100	56
8	98	34	99,8	43	99,9	38	100	50
9	100	41	99,8	55	99,9	55	100	66
10	98	29	100	45	100	39	100	73
11	100	64	100	56	100	53,5	100	63
Среднее значение	98,5	58,5	95,15	61	99,9	63,7	100	71



Анализ учебной деятельности обучающихся 5-11 классов по предметам физико-математического цикла за 2019-2020 учебный год

5-е классы

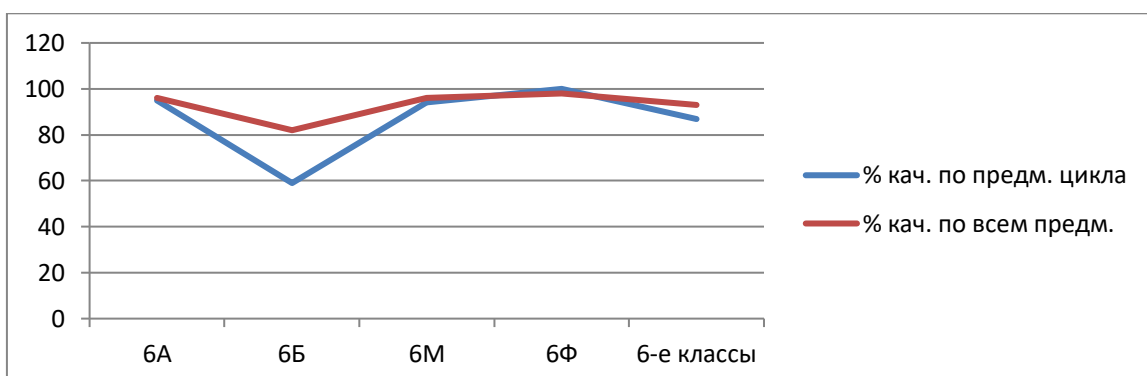
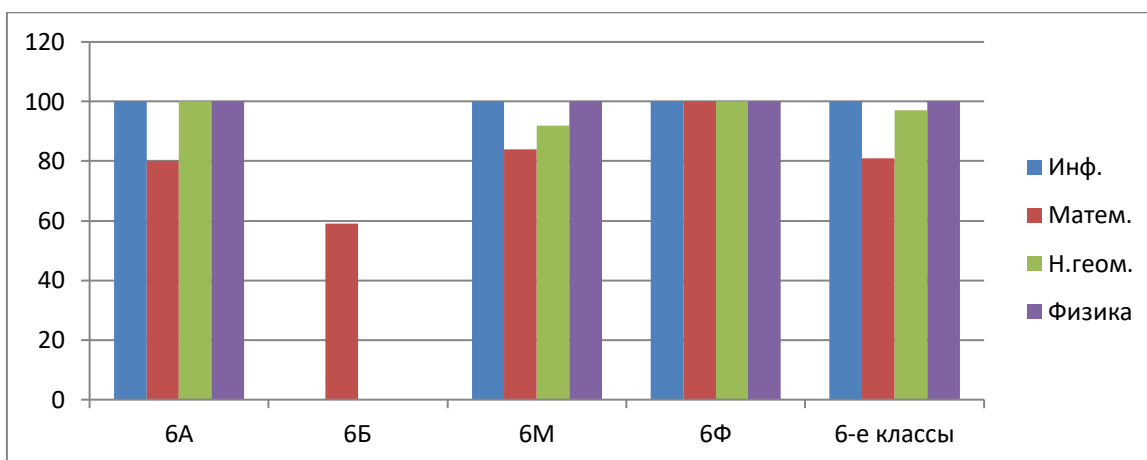
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Информатика	Математика	Наглядная геометрия	Физика
5А	94	84	100	57	80	100
5Б	91	84	-	84	-	-
5М	92	83	97	59	79	97
5Ф	98	98	100	90	100	100
5-е классы	94	87	99	73	86	99



6-е классы

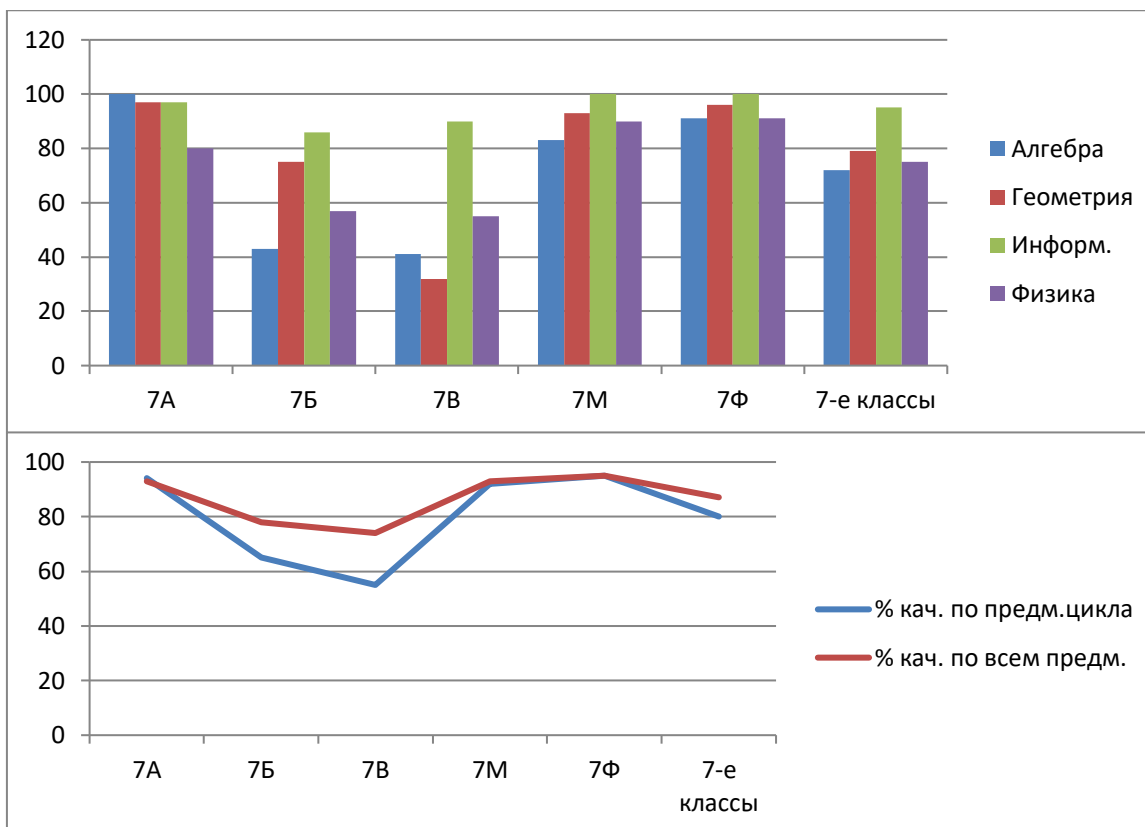
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Информатика	Математика	Наглядная геометрия	Физика
6А	96	95	100	80	100	100
6Б	82	59	-	59	-	-
6М	96	94	100	84	92	100

6Ф	98	100	100	100	100	100
6-е классы	93	87	100	81	97	100



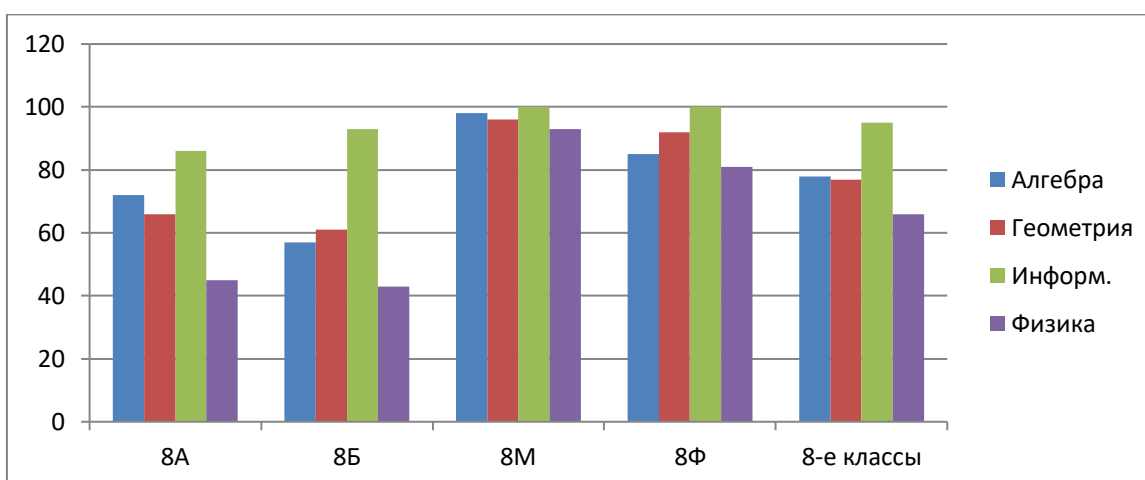
7-е классы

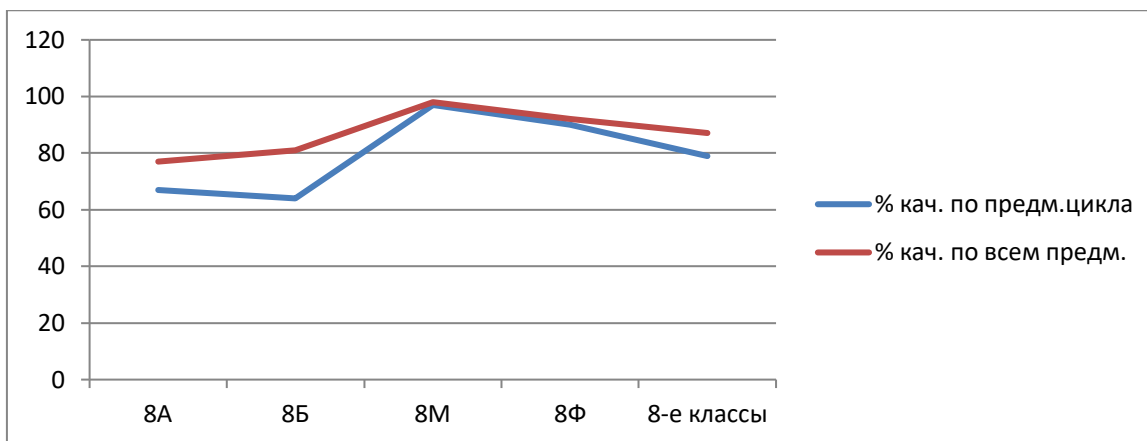
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика
7А	93	94	100	97	97	80
7Б	78	65	43	75	86	57
7В	74	55	41	32	90	55
7М	93	92	83	93	100	90
7Ф	95	95	91	96	100	91
7-е классы	87	80	72	79	95	75



8-е классы

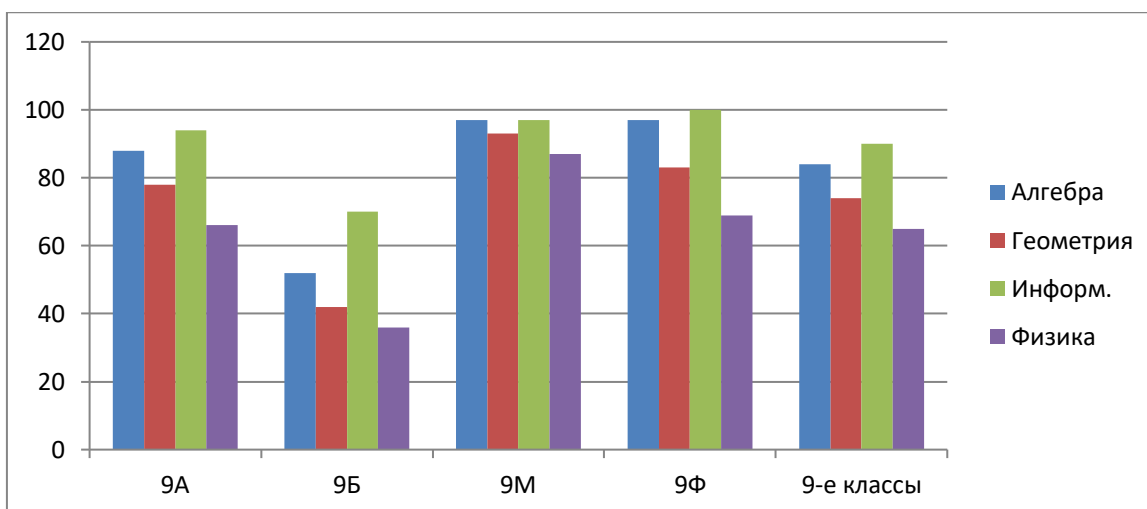
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика
8А	77	67	72	66	86	45
8Б	81	64	57	61	93	43
8М	98	97	98	96	100	93
8Ф	92	90	85	92	100	81
8-е классы	87	79	78	77	95	66

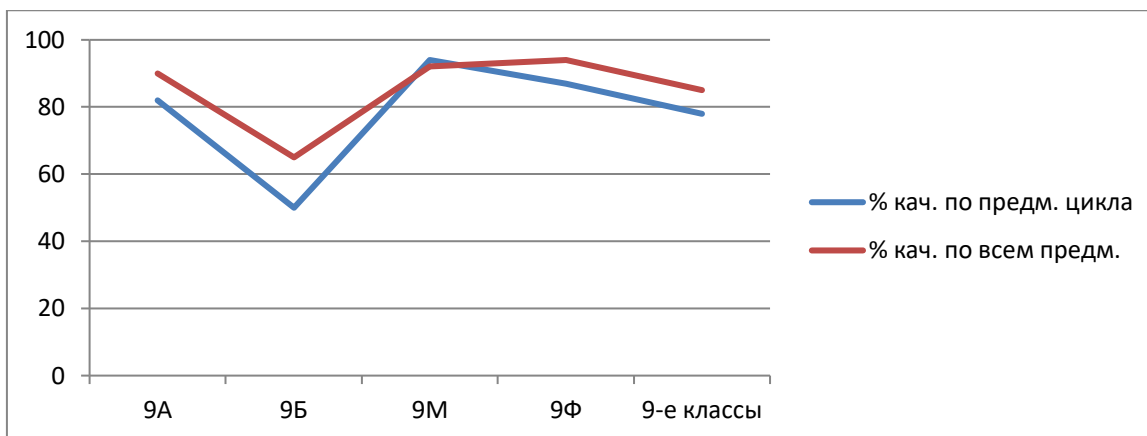




9-е классы

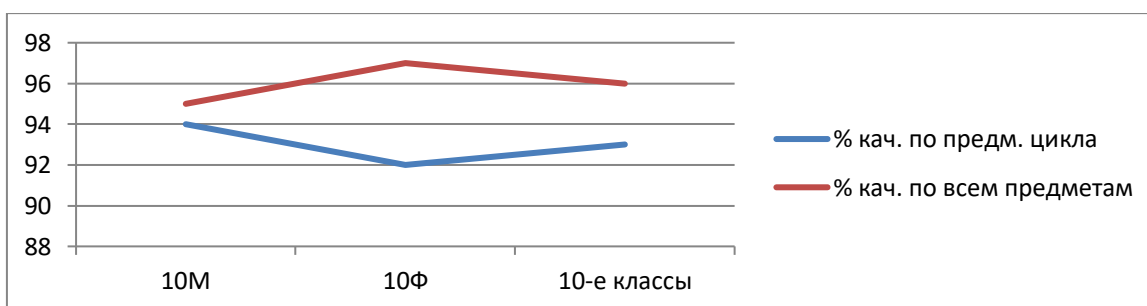
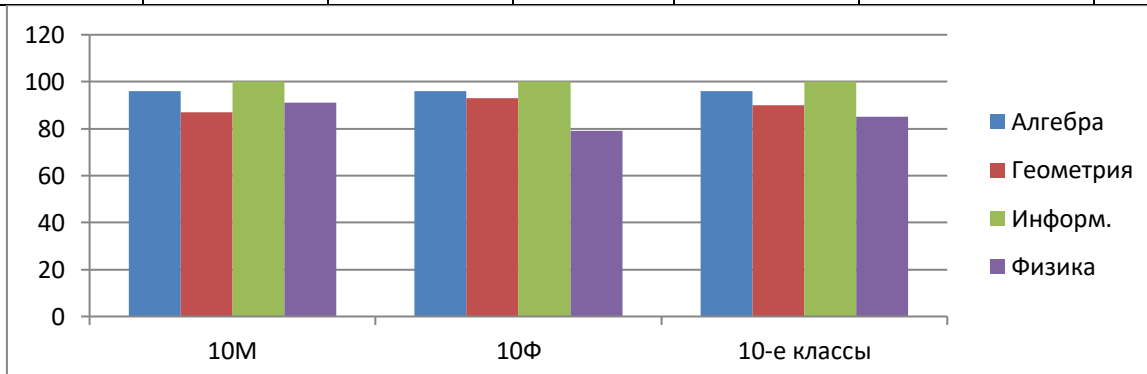
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика
9А	90	82	88	78	94	66
9Б	65	50	52	42	70	36
9М	92	94	97	93	97	87
9Ф	94	87	97	83	100	69
9-е классы	85	78	84	74	90	65





10-е классы

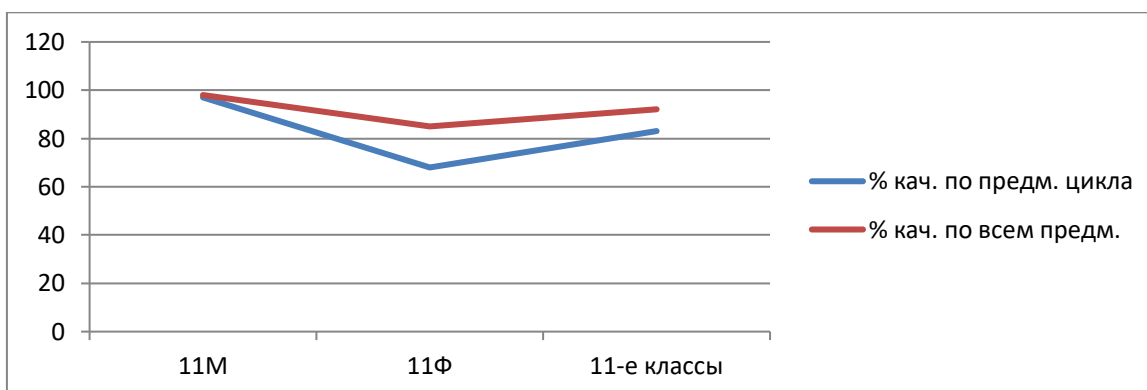
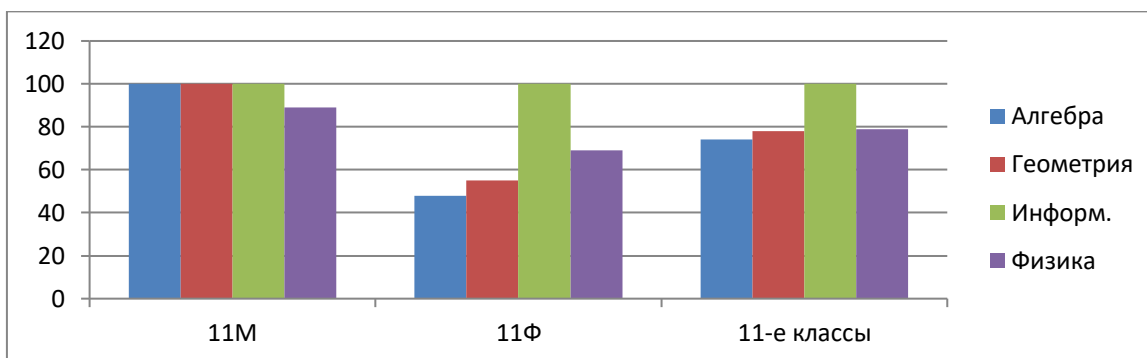
Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика
10М	95	94	96	87	100	91
10Ф	97	92	96	93	100	79
10-е классы	96	93	96	90	100	85



11-е классы

Класс	% качества знаний по всем предметам	% качества знаний по предметам цикла	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика
11М	98	97	100	100	100	89
11Ф	85	68	48	55	100	69

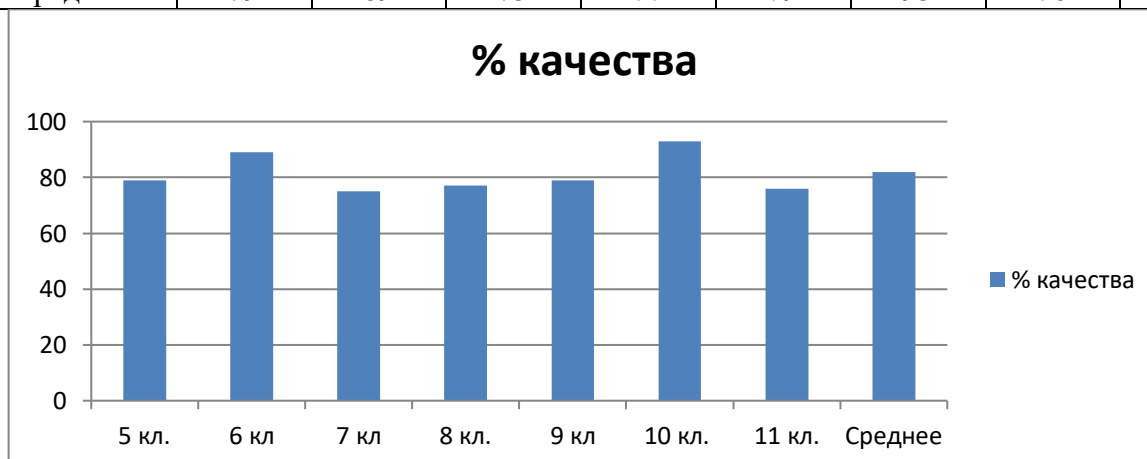
11-е классы	92	83	74	78	100	79
----------------	----	----	----	----	-----	----

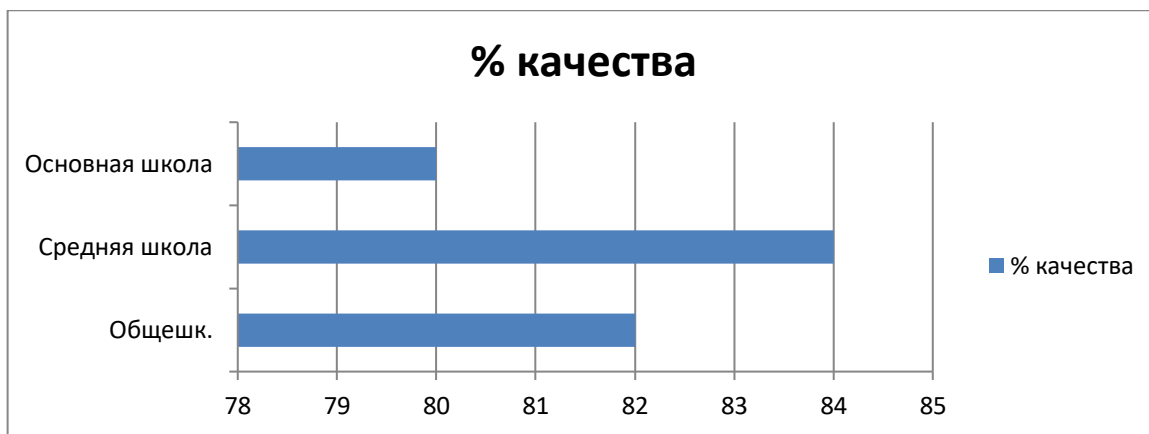


Сводная таблица результатов 2019-2020 учебного года

Математика

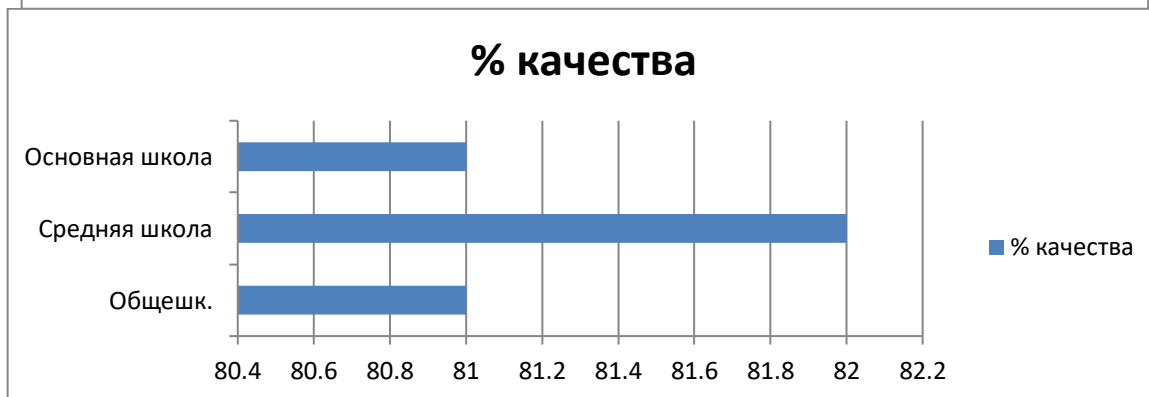
Предметы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы	Среднее
Математика	73	81						77
Нагл. геом.	86	97						92
Алгебра			72	78	84	96	74	81
Геометрия			79	77	74	90	78	80
Среднее	79	89	75	77	79	93	76	82





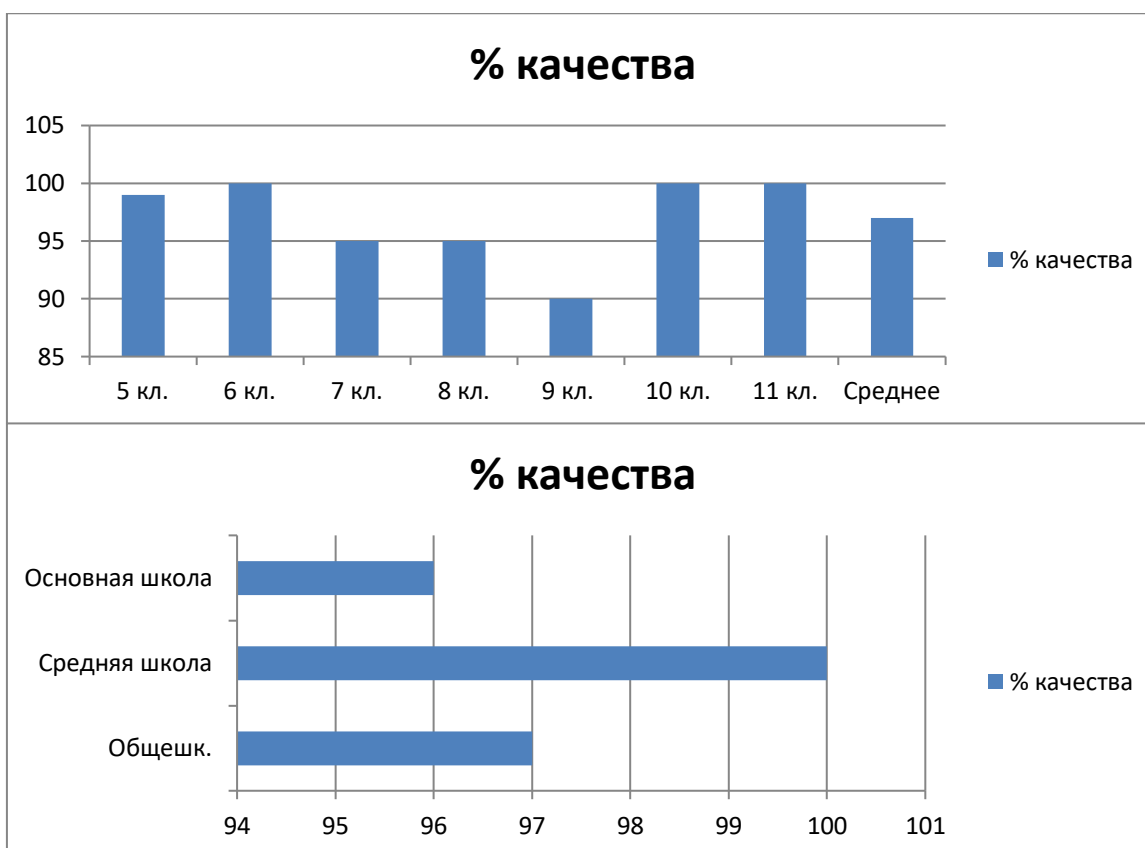
Физика

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы	Среднее
99	100	75	66	65	85	79	81



Информатика и ИКТ

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы	Среднее
99	100	95	95	90	100	100	97



Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11 класса обучалось 48 обучающихся. По решению педагогического совета школы (протокол №7 от 25.05.2020 г.) к государственной итоговой аттестации допущено 100% обучающихся 11 класса, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускники средней общеобразовательной школы по всем предметам проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Анализ результатов по ЕГЭ

Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	Сдавали в 2020 году	2020 год	Средний балл по России в 2020 г.
Русский язык	75,6	76	73,3	49	77	69,3
Математика (профильный)	61	56	68,9	44	65,3	49,6
Математика (базовый)	4,3	5	4,2	0	-	
Химия	59,4	55	39	5	56,2	54,3

История		70	55,8	3	58	51,7
Физика	60	58	59,4	25	60,8	52,4
Биология	58,3	54	36	5	49,8	51,5
Обществознание	57	60	57,9	15	61,9	54,4
Литература	-	97	-	1	84	60
Английский язык	-	82	52	6	86,8	
Информатика	64	54	64,6	11	68,4	58,7
География	-	83	-	0	-	55,3

Таким образом, все допущенные до итоговой аттестации выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые заслуги в обучении».

Мониторинг медалистов за 5 лет

Год	Кол-во выпускников	Получили медаль «За особые заслуги»	Получили медаль «Гордость Астраханской области»	Всего медалей
2016	48	6	0	6
2017	36	3	0	3
2018	54	8	2	10
2019	41	7	3	10
2020	48	8		8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2019– 2020 учебного года в 9 классе обучалось 124 обучающихся. По решению педагогического совета школы (протокол №7 от 25.05.2020 г) 100% обучающихся 9 классов, имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, не имеют академической задолженности, в том числе и за итоговое собеседование, в полном объеме выполнившие учебный план, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Девятиклассники в 2020 году не сдавали экзамены, итоговые оценки в аттестат были выставлены по результатам промежуточной аттестации и годовых оценок.

предмет	качество знаний 2018	качество знаний 2019	качество знаний на конец 2020г
математика	98%	86%	85%
русский язык	95%	95%	69%
литература		100%	82%
английский язык	100%	67%	79%

обществознание	44%	70%	89%
информатика	96%	83%	91%
биология		57%	92%
физика	93%	64%	64%
химия	100%	80%	91%
история		0%	89%
география		100%	97%

Всего учеников 9-х кл.	Закончили учебный год на оценки		
	«5»	«4 и 5»	«3»
124	15	47	62

По данным таблицы видно, что наблюдается соответствие результатов промежуточной аттестации и годовых отметок по образовательным предметам.

Наименование	2018	2019	2020
Всего выпускников 9-х кл.	107	85	124
Аттестат особого образца	12	14	15
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца	11,2%	16,5%	12%

Полученные результаты выпускников 9 классов показывают положительную динамику повышения качества знаний обучающихся по всем учебным предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию курсов по выбору. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и зачетных контрольных работ по этим предметам. В декабре 2019, марте 2020 года учащиеся 9 класса приняли участие в диагностических контрольных работах по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов

Годовая промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №-32 по предметам, определенным учебным планом МБОУ СОШ № -32 на 201-9 – 2020-учебный год. Контрольно – измерительные материалы составлены учителями – предметниками на основе программного материала, изученного за год.

Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков;

- соответствие уровня теоретических знаний и практических умений требованиям ФГОС во 2 – 8 классах и Федерального компонента ГОС в 10 классе;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Руководствуясь Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №32 педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- тексты для проведения письменных работ разработаны учителями;
- аттестационный материал для промежуточной аттестации был рассмотрен на заседании МО начальных классов (протокол № 5 от 09.04.2019), МО учителей физико – математических наук (протокол № 9 от 10.04.2019), МО учителей гуманитарного цикла (протокол № 8 от 12.04.2019), МО учителей естественно – географического цикла (протокол № 5 от 08.04.2019), согласован с заместителем директора по УВР, утвержден директором школы (приказ № 77 от 29.04.2019);
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13 по 20 мая 2019 года во 2 – 4 классах, с 13 по 22 мая 2019 года в 5 – 8 классах, с 14 по 22 мая 2019 года в 10 классе. Нарушений порядка проведения не отмечено.

Перечень предметов, по которым проводилась промежуточная аттестация:

2-4, классы: русский язык и математика, 8Б и 6 классы: география – компьютерное тестирование

- русский язык - контрольный диктант с грамматическим заданием
- математика - контрольная работа

Результаты по русскому языку:

Классы	Писали работу	5	4	3	2	Кач %	Усп %	ФИО учителей
4А	20	2	7	10	1	45	95	Тюрина К.В.
4Б	26	4	15	7	-	73	100	Рябушкина Д.Б.
4В	26	8	10	8	-	69	100	Нургазина Н.В.
4Г	23	3	13	7	-	70	100	Лахтина Е.Н.
4Д	26	5	19	2	-	92	100	Щербакова Н.А.

Результаты по математике:

Классы	Писали работу	5	4	3	2	Кач %	Усп %	ФИО учителей
4А	20	6	4	8	2	50	90	Тюрина К.В.
4Б	23	8	10	5	-	78	100	Рябушкина Д.Б.
4В	26	7	14	5	-	81	100	Нуртазина Н.В.
4Г	24	9	7	7	1	67	96	Лахтина Е.Н.
4Д	24	12	12	-	-	100	100	Щербакова Н.А.

Класс	Количество учащихся	Набрали менее 50%	от 50% до 70%	от 70% до 90%	от 90%	ФИО учителя	Отсутствие вавшие на тестировании
8Б	28 ч.	5ч/19%	17ч/65%	4ч/15%	0	Чигина Н.И.	2 ч.
6Ф	30 ч.	2ч/8%	7ч/27%	17ч/65%	0	Чигина Н.И.	4 ч.
6М		1ч/5%	6ч/30%	10ч/50%	3/15%	Чигина Н.И.	5 ч.
6А	25 ч.	2ч/9%	13ч/57%	7ч/30%	1ч/4%	Чигина Н.И.	2 ч.
6Б	26 ч.	3ч/13%	19ч/83%	0	0	Сызранова И.Ф.	3 ч.

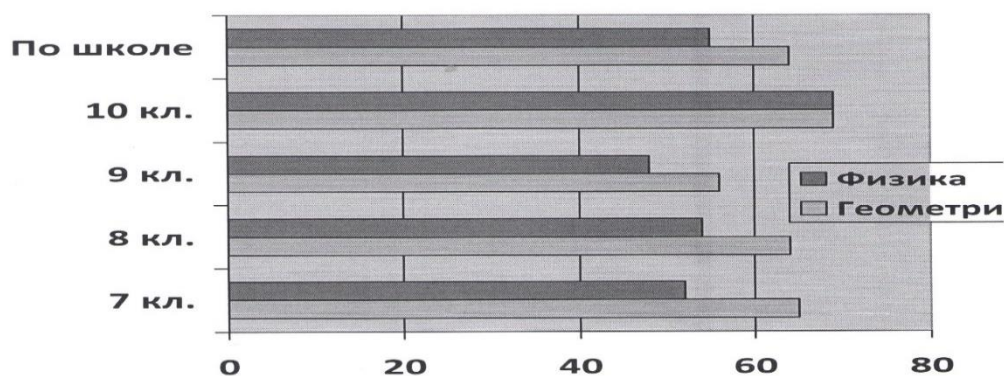
7-10 классы: физика и геометрия (устный экзамен)

Геометрия

Классы	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
7 классы	82	20	33	29	0	3,9	65
8 классы	81	25	27	29	0	3,9	64
9 классы	54	15	15	24	0	3,8	56
10 классы	52	25	11	16	0	4,2	69
По школе	269	85	86	98	0	4.0	64

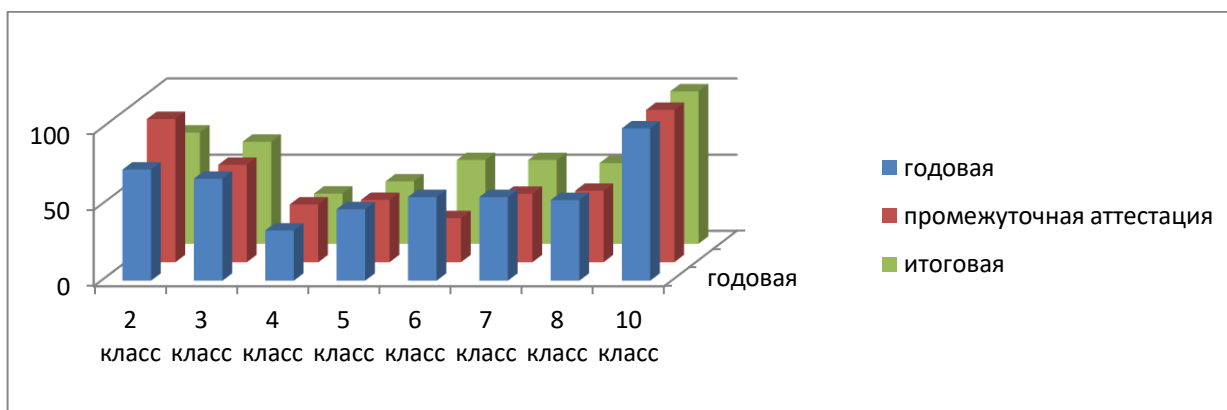
Физика

Классы	Кол-во обучающ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
7 классы	82	18	25	39	0	3,7	52
8 классы	81	15	29	37	0	3,7	54
9 классы	54	11	15	28	0	3,7	48
10 классы	52	15	21	16	0	4,0	69
По школе	269	59	90	120	0	3,8	55

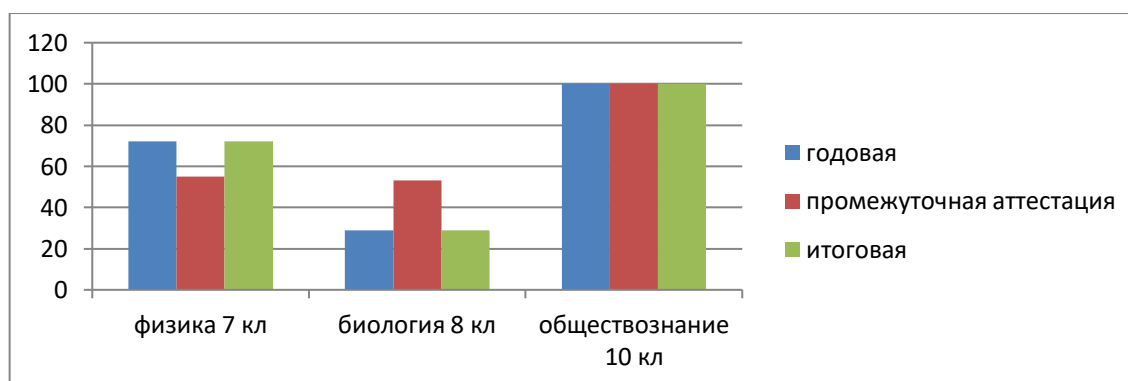
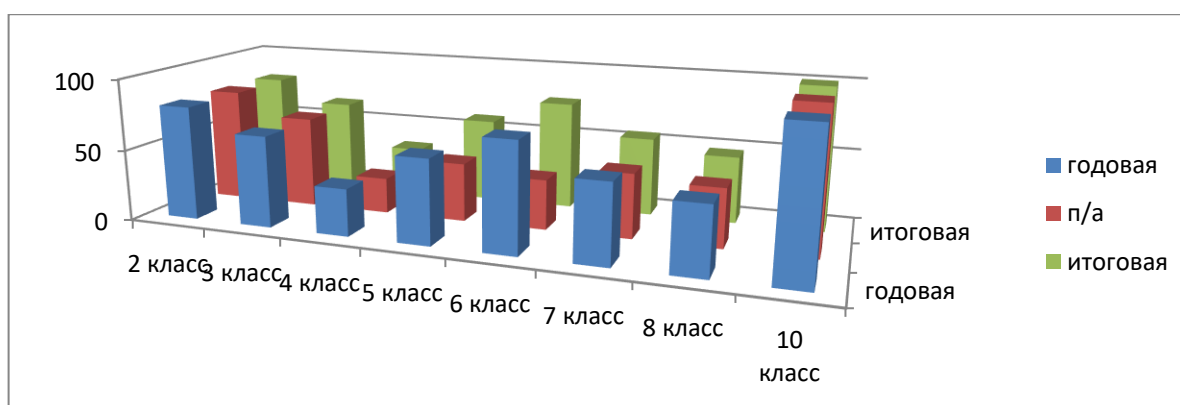


9, 11 классы- тренировочное тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ обязательных предметов и предметов по выбору.

Русский язык 2 – 8, 10 классы



Математика 2 – 8, 10 классы



Результаты итогового контроля сведены в статистическую таблицу. Анализ их свидетельствует о том, что базовый уровень содержания образовательных программ всех уровней школы освоен большинством обучающихся. Наблюдается положительная динамика в части подтверждения школьниками своих годовых отметок: их число снизилось на 10 %, что свидетельствует о повышении объективности оценивания учителями-предметниками знаний обучающихся во время текущего контроля. Учебные навыки и умения сформированы у обучающихся школы на достаточном уровне.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов прошла в декабре 2019 г. организованно, в соответствии с графиком. Все педагоги школы подготовили материал для годовой промежуточной аттестации, который был рассмотрен на методических объединениях школы.

2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

1. Лучшие результаты показали по русскому языку и математике 4Д класс (уч. Щербакова Н.А.), по математике 4В (уч. Нуртазина Н.В.), по географии 6Б класс (уч. Сызранова И.Ф.) и 6Ф класс (уч. Чигина Н.И.), по геометрии параллель 7-х и 10-х классов, по физике – параллель 10-х классов (уч. Орлов С.А.)

2. Низкие результаты по русскому языку и математике 4А класс (уч. Тюрина К.В.), по геометрии и физике параллель 9-х классов.

3. Уровень освоения образовательных программ хороший.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В ежегодный мониторинг качества образования входят результаты учеников на Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; - активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

- Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках

олимпиады школьного уровня, были отправлены в методический отдел города.

- По результатам муниципального этапа ВОШ победителями и призерами стали:

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Камнева Елизавета	8	биология	призёр	Сызранова И.Ф.
2.	Бардынина Алина	10	русский язык	победитель	Маньшина И.В.
3.	Чеканина Варвара	9	русский язык	призёр	Крицкая Н.В.
4.	Камнева Елизавета	8	русский язык	победитель	Николаева А.А.
5.	Варвара	7	русский язык	победитель	Крицкая Н.В.
6.	Бекренева Полина	10	право	победитель	Климагина Е.А.
7.	Мартынова Елизавета	11	литература	призёр	Крицкая Н.В.
8.	Медведев Михаил	11	литература	призёр	Крицкая Н.В.
9.	Вострикова Анастасия	9	литература	призёр	Полякова И.В.
10.	Кривоножкина Александра	8	литература	призёр	Николаева А.А.
11.	Авилов Александр	11	английский язык	победитель	Бородина Т.М.
12.	Шансков Максим	11	английский язык	призёр	Семенова Е.В.
13.	Махмудов Рамиль	7	английский язык	призёр	Семенова Е.В.
14.	Махмудов Артём	10	английский язык	победитель	Семенова Е.В.
15.	Волков Константин	9	математика	победитель	Пяткина О.А.
16.	Каргин Никита	9	математика	победитель	Матвеева Е.В.
17.	Альметов Камиль	10	математика	победитель	Терентьева Е.С.
18.	Кочергина Елизавета	10	математика	призёр	Терентьева Е.С.
19.	Сегизбаев Данияр	11	математика	призёр	Сергеева Т.М.
20.	Яковлев Алексей	7	обществознание	победитель	Горохов А.Ю.
21.	Насырова Алина	10	обществознание	победитель	Савицкая А.Д.
22.	Харисов Богдан	10	физическая культура	призёр	Дмитриева В.А.
23.	Пармузин Роман	10	физическая культура	призёр	Дмитриева В.А.
24.	Насырова Алина	10	физическая культура	призёр	Дмитриева В.А.
25.	Альметов Камиль	10	физика	победитель	Орлов С.А.
26.	Кочергина Елизавета	10	физика	победитель	Орлов С.А.
27.	Волков Константин	8	физика	победитель	Орлов С.А.
28.	Глазков Александр	11	физика	призёр	Орлов С.А.
29.	Шансков Максим	11	экономика	победитель	Горохов А.Ю.
30.	Глазков Александр	11	экономика	победитель	Горохов А.Ю.
31.	Краснов Андрей	8	информатика	победитель	Тарков Д.А.
32.	Коновалов Артём	9	информатика	победитель	Тарков Д.А.
33.	Волков Константин	9	информатика	призёр	Тарков Д.А.
34.	Шундалов Шамиль	11	информатика	призёр	Фокин Д.Ю.
35.	Жогина Маргарита	8	ОБЖ	призёр	Ховрико А.М.

45 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам из них 16 человек стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Достижения обучающихся участвующих в олимпиадах различного уровня

Название мероприятия (олимпиада, конкурс)	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	2 чел	1 призер
Кавказская математическая олимпиада	3 чел	1 призер
Инженерная олимпиада «Звезда»	2 чел	1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2 чел	1 призер
Олимпиада школьников «Малый Мехмат»	2 чел	1 победитель 1 призер
Межрегиональная олимпиада школьников им. Ц.Р. Верченко	2 чел	1 победитель
Всероссийская олимпиада Ломоносова	2 чел	1 призер
Олимпиада Курчатова	1 чел	1 призер
Олимпиада «Шаг в будущее»(региональный этап)	1 чел	1 победитель
Олимпиада школьников СПбГУ	10 чел	2 призера
Университетская олимпиада «Белочка»	6 чел	1 призер
Олимпиада ИТМО	10 чел	1 победитель
Олимпиада-конкурс «ИТ школа выбирает сильнейшего 2020»	4 чел	2 призера

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, вовлекать учеников в олимпиадное движение, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
 - 3.4. Уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Данные о поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2020 году

Всего учащихся 9-х классов	Поступил и в 10 класс СОШ №32	Поступили в другие школы города	Не учатся	Поступили в колледжи г.Астрахани		Пересдача
				Всего: 21 человек		
124	57	33	0	Коммерция	Бюджет	0
				5	29	

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2020 году

Всего учащихся	Поступили в ВУЗы г.Астрахани		Поступили в ВУЗы других городов		Поступили в СПО	Не работают / Не учатся
	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет		
48	3	22	3	20	0	0

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Анализ работы профсоюзного комитета МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» за 2019-2020 уч. г.

Девиз профсоюзов: «Наша сила в единстве», поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Мы хотим, чтобы все работники: и технический персонал школы, и администрация, и учителя - были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. Только в таком дружном коллективе есть место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, прогрессивным идеям. Только в таком коллективе, где профсоюз и администрация школы заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно и уверенно.

Первичная профсоюзная организация является структурным звеном - организации профсоюза работников народного образования. В своей деятельности первичная профсоюзная организация руководствуется Трудовым Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, Уставом Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Отраслевым Соглашением, коллективным договором учреждения, планом работы профкома на очередной год, методическими материалами АГТОП.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Работа профсоюзного комитета была направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза.
- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

Первичная профсоюзная организация «СОШ № 32» является равноправным субъектом организации деятельности школы и принимает непосредственное участие в процессах управления.

Обязательному согласованию с профсоюзной организацией подлежат следующие документы: Расписание учебных занятий, Должностные инструкции, Документы по охране труда, Положение о премиальном фонде, График отпусков, Тарификация.

Регулярно проходят в нашей школе заседания профкома. Все протоколы оформлены в папке.

В нашей школе работает 82 человека (на 31.07.2020 г.).

61 чел. является членом профсоюзной организации, 4 из которых находятся в декретном отпуске. Общий процент охвата профсоюзным членством составляет 74 %.

Первичная профсоюзная организация нашей школы работает в тесном контакте с администрацией школы. Развитие образовательного процесса, а

именно это является главной целью коллектива, невозможно без тесного взаимодействия и взаимопонимания руководства школы и профсоюзной организации. Роль социального партнерства, взаимопонимания, бесконфликтного разрешения проблем, взаимной ответственности сторон особенно актуальна в современных условиях.

Коллектив разделяет радость и боль сотрудников. Каждый член коллектива может рассчитывать на поддержку в трудной ситуации.

В последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов требуется все больше знаний трудового законодательства. Члены профсоюзной организации могут получить бесплатную консультацию юриста. Это особенно важно при выходе на пенсию по выслуге лет и достижению пенсионного возраста.

Среди последних изменений в трудовом законодательстве важным является замена бумажных трудовых книжек электронными. В январе 2020 г. профсоюзной организацией совместно с администрацией школы было принято решение о продолжении ведения бумажных трудовых книжек наряду с электронными. В связи с этим все сотрудники школы написали соответствующие заявления.

Одним из приоритетных направлений работы ППО является информационная работа. В нашей школе оформлен информационный стенд «Наш Профсоюз», где каждый работник может ознакомиться с новостями Профсоюза, получить необходимую информацию о работе ППО, ознакомиться с очередным выпуском газеты «Мой профсоюз».

Охрана труда является одним из основных направлений работы. В нашей школе ежегодно заключается Соглашение по охране труда, проводятся проверки по выполнению Соглашения, избран уполномоченный по охране труда. В Коллективном договоре есть раздел, посвящённый вопросам охраны труда.

Важным направлением в деятельности профкома является культурно – массовая, оздоровительная и спортивная работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. В нашем коллективе сложились свои традиции отмечать праздники всем коллективом: День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день. Готовимся к праздникам всем дружным коллективом. Члены профкома активно участвуют в организации и проведении праздников. Данные мероприятия пользуются большой популярностью среди членов профсоюза и создают необходимые условия для неформального общения.

Также в течение года мы организовывали поздравление именинников, юбиляров на стенде профсоюза, по радиорубке и лично. Дети членов профсоюза участвовали в акции «Профсоюзный Новый год», а их родители получили индивидуальные подарки от первичной организации школы и поздравления от Деда Мороза и Снегурочки.

К празднику 23 февраля 2020 г. профсоюзной организацией были подготовлены подарки (полотенца с оформлением с помощью лент и портретов учителей), поздравление всех мужчин на входе и через радиорубку. К празднику 8 марта 2020 г. также были подготовлены подарки (полотенца) и поздравление на праздничном концерте.

Члены нашей первичной организации ежегодно принимают участие в городских празднованиях, шествиях, демонстрациях. Однако в 2020 г. в связи с эпидемией коронавируса подобные мероприятия не проводились.

Очень ответственно в нашей первичной профсоюзной организации ведётся финансовая отчётность. Расход средств осуществлялся в основном на цели, связанные с уставной деятельностью Профсоюза и в соответствии с утвержденными на заседаниях профкома сметами. Приходно-расходные денежные операции подтверждены соответствующими документами, находящимися в АГТОП. На протяжении всего отчётного периода осуществлялся контроль за перечислениями членских взносов. В настоящее время задолженности по перечислению членских взносов в городскую организацию Профсоюза нет.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Мы считаем, что в течение 2019–2020 учебного года были реализованы следующие направления деятельности:

1) Успешно внедрялись инновационные проекты, налицо положительные результаты - влияние на эффективность образовательного процесса, на результаты обученности учащихся и на динамику роста личных и профессиональных достижений педагогов;

2) Совершенствовалась система фирменного обучения педагогов, в частности, в рамках предметных методических объединений;

3) Применялись механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования.

4) Производится текущий ремонт и оснащение школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания зданий в соответствии с нормами и правилами.

5) За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе анализа работы школы, в планирование работы на 2020 – 2021 учебный год были включены следующие направления деятельности:

Приоритетные направления деятельности	Содержание деятельности
Совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none">•переход к полномасштабной реализации ФГОС СОО (10-11 классы);•мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;•поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы.
Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none">•повышение конкурентоспособности школьного образования за счет роста его качества;•совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;•апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся ● формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций.
<p>Повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование модели государственно-общественного управления в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности; ● развитие системы наставничества в работе с молодыми и новыми учителями; ● реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности Школы, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; ● поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).